



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Inclusión – Exclusión

I. Un fenómeno complejo

II. Una oportunidad

- **III. Cultura, Políticas y prácticas**

- **IV. Algunas notas desde el Evangelio y Aparecida**



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

I

La exclusión social: un fenómeno complejo



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

I El Fenómeno

Distancias sociales

La exclusión sugiere la existencia de tres zonas

- una zona interior (claramente dentro)
- una zona exterior (claramente fuera)
- una frontera, más o menos difusa

*Comparar el “dentro – fuera” de la exclusión,
con el tradicional “arriba – abajo” de la pobreza.*



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

I El Fenómeno

Niveles y dimensiones

- Dimensión afectiva y efectiva
- Nivel “micro”: familia, vecindario, grupo de pares, la comunidad particular, la escuela a la que se asiste
- Nivel “macro”: el sistema educativo en general, el mundo laboral, servicios públicos, la sociedad, la Iglesia



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

I El Fenómeno

Componentes psico-afectivos y culturales

- El sentimiento de inclusión puede ser vivido como simpatía, identificación, adhesión cordial, comunión de ideales... aunque no existan aspectos formales que expresen tal relación.
- La exclusión puede ser experimentada como rechazo, irrelevancia, agobio, indiferencia, discriminación, aunque se cumpla formalmente con todos los requisitos de inclusión.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

I El Fenómeno

Tendencias y tensiones

- En la sociedad y en las instituciones siempre hay un movimiento hacia la exclusión de algunos.
- Sin embargo, la exclusión nos resulta cada vez más chocante
- En la sociedad hay algunos procesos que tienden deliberadamente a una mayor inclusión
- Es importante reconocer las formas más veladas o sutiles de exclusión
- muchas veces no se trata de un movimiento deseado o deliberado, y sin embargo se produce de todos modos en forma más o menos abierta o encubierta



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

I El Fenómeno

Referentes amplios

La identidad compartida genera una comunidad humana que quisiera ser amplia e inclusiva. Por ejemplo:

- la identidad compartida de “Hijos de Dios” podría generar una fraternidad universal, que incluyera a todos los seres humanos.
- la nacionalidad, la identidad “chilena”, quisiera ser también amplia e incluir a todos los hombres y mujeres nacidos en este suelo y en esta cultura.

El desafío en este plano, entonces, radica en forjar identidades colectivas concretas pero incluyentes, universalizables.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

I El Fenómeno

Contradicciones

- no todos los hijos de Dios, no todos los chilenos, se sienten de verdad acogidos, protegidos y valorados en la fraternidad universal o en su país (dimensión subjetiva).
- hay evidencias de que no basta con compartir una identidad abstracta, general, si ésta no puede verificarse como *compartida* en lo cotidiano y en lo concreto (dimensión objetiva).

El desafío en este plano, entonces, radica en forjar identidades colectivas concretas pero incluyentes, universalizables.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

I El Fenómeno

Contradicciones

Para proteger la identidad compartida, la sociedad y los grupos terminan por establecer círculos concéntricos de pertenencia o participación:

- Al centro, en el primer círculo, se instala la autoridad, el poder y la verdad.
- Hacia fuera, en sucesivos círculos, se instala lo diferente, lo débil, el error, lo vulnerable y lo vulnerado.

Cambiar esta mirada es un gran reto, que implica desarrollar nuevas formas de democracia y participación, nuevos modelos de análisis de los problemas, nuevas actitudes personales, sociales y eclesiales.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

I El Fenómeno

Atomización y segregación

Quiénes se sienten “afuera”, buscan otros modos de vincularse:

- referentes más pequeños, con definiciones identitarias muy fuertes
- que generan un gran sentimiento de pertenencia o inclusión para unos pocos
- dejando muy en claro quién queda dentro y quien queda fuera
- acentuando las propias regulaciones, códigos, ritos y prácticas
- en abierto contraste con los códigos y ritos del “centro”
- segregados y desconfiados de otros grupos
- marginales respecto de la sociedad idealizada o normada



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

I El Fenómeno

Autoridad y Exclusión

Aparecen como solución:

- El ejercicio extremo de la autoridad: represión, exilio, relegación, supresión de la nacionalidad
- La proliferación de normas: prohibiciones, regulaciones, advertencias, condiciones
- El endurecimiento de las “condenas”: castigos, privaciones, multas, expulsiones

Dos principios orientadores:

- La autoridad debe existir y debe ejercerse, y la sociedad tiene derecho a defenderse
- Pero siempre valorando la diversidad y ponderando las preguntas que desde ella se plantean a las formas de orden y organización que se han adoptado, al tipo de sociedad y de democracia que practicamos, al modelo de desarrollo que concebimos y promovemos



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

II

Una oportunidad: transformar desde los márgenes

Programa de Formación - Enero de 2008





Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

II

Una oportunidad

Mirada Positiva

- A muchos les cuesta ver y aceptar todo lo positivo de la sociedad actual y sus dificultades, precisamente porque no han incorporado en su reflexión este fenómeno que aquí nos ocupa. Mirar el mundo desde el fenómeno de la inclusión – exclusión no puede llevarnos sino a progresar



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

II

Una oportunidad

Aceptar la complejidad

- la inclusión o la exclusión no se derivan siempre de la voluntad de cada individuo
- Complejos procesos sociales pueden llevar a:
 - marginar al que desea ser incluido (por ejemplo, el desempleo),
 - incluir al que desea ser marginal (por ejemplo, el servicio militar en sus formas clásicas).
 - Excluirse para incluirse (por ejemplo, las bandas o pandillas)



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

II

Una oportunidad

Lo bueno que viene “desde fuera”

- Desde la discapacidad se interpela a la arquitectura, la legislación laboral, la educación, o los medios de comunicación.
- Desde las dificultades de aprendizaje se interpela y se hace progresar a la pedagogía, a la psicología, a las ciencias de la salud.
- Desde la Educación extraescolar se cuestionó el currículum, la didáctica, la relación educativa, y se afectó positivamente a lo escolar
- Desde la marginalidad se cuestiona a la sociología, la política, la educación, la gestión institucional.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

II

Una oportunidad

Asumir nuevos retos

- Es un hecho que cuando aceptamos que debemos desarrollar un sistema educacional inclusivo y masivo, se desencadena un proceso creativo de generación de conocimiento y estructuras nuevas.
- Lo mismo ocurre en otros ámbitos, como el empleo, la salud, la vivienda, la recreación, o los servicios, por mencionar algunos.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

III

Cultura, Políticas y prácticas



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

III Cultura

Cultura

Modos profundos de pensar y de relacionarse, modelos o paradigmas que alimentan nuestros razonamientos y decisiones, premisas inconscientes...



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

III Cultura

Ejemplos

- *Paradigmas:*
 - *manzanas podridas ... o iconos dañados*
 - *coincidencia entre centro – verdad – autoridad*
 - *Conceptos de inteligencia*
- *Sesgos discriminatorios*
 - *Racismo, Clasismo, Machismo*
- *Estilos acendrados*
 - *Autoritarismo*
 - *Intolerancia*



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

III Políticas

Políticas Inclusivas

*Formas de organización de la sociedad y de las instituciones para compensar los sesgos de una cultura excluyente.
Modalidades de apoyo que permiten el desarrollo y la participación de todos, y que aumentan la capacidad de la sociedad de dar respuesta a toda la diversidad de personas*



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

III Políticas

EJEMPLOS

- Acuerdos para una mayor integración e inclusión de las diferencias
- Sistemas de apoyo a los más débiles
- Buscar a los más aislados o rechazados
- Promoción de estructuras participativas
- Igualdad en el acceso a la información
- Discriminación positiva en materia de género u otras



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

III Prácticas

Prácticas

Donde se juega cotidianamente este enfoque, en lo que hacemos o dejamos de hacer, en lo que dejamos hacer y lo que impedimos hacer



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

III Prácticas

EJEMPLOS

- Asegurar que todos puedan ser escuchados
- Al conversar, tener en cuenta el aporte de las personas, su experiencia y su contexto
- Utilizar distintas formas de comunicación
- Diversificar la oferta de actividades
- Reducir la burocracia para garantizar el acceso
- Adecuar los horarios de atención de los servicios
- Revisar el tipo de comunicaciones que emanan “desde el centro” o desde la autoridad.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

IV

Algunas notas desde el Evangelio y Aparecida



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Evangelio

- Mirar el mundo desde el fenómeno de la inclusión – exclusión nos hace progresar.
- En el Evangelio hay una virtud incluyente e integradora que puede ayudarnos a comprender y a actuar en la línea del Reino.
- Estamos ante uno de esos “signos de los tiempos” que nos interpelan y movilizan en nuestra vida cristiana, que provocan nuestra libertad y nuestra inteligencia, y que nos hacen crecer hacia una verdadera fraternidad.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Evangelio

A ratos, el evangelio se nos hace exigente y en algún sentido excluyente:

- *la puerta angosta,*
- *el traje inadecuado para el banquete,*
- *las exigencias del Reino,*
- *muchos los llamados y pocos los elegidos,*
- *a ustedes no los conozco*



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Evangelio

A ratos, el Evangelio se nos hace incluyente y “abrazador”:

- *la red que recoge todo tipo de peces,*
- *el ir a buscar la oveja perdida,*
- *el abrazo del padre bueno al hijo pródigo,*
- *la multiplicación de los panes*
- *el ladrón acogido en el Reino.*



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Evangelio

- La contemplación de Jesús nos ayuda a enfrentar estos movimientos en tensión.
- El no se sitúa “desde el centro”, sino que lo hace marginalmente: dialoga y convive con los marginales y asume la suerte de los excluidos, desde el pesebre hasta la cruz.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Evangelio

- La exclusión es negación de la fraternidad. Sólo es concebible como resultado negativo de la libertad dañada, del pecado en definitiva.
- Sabemos que el pecado no es un hecho meramente individual: existe también el pecado social y nuestra cultura está teñida de pecado histórico y actual, del que somos todos responsables



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Evangelio

Una ayuda segura será la contemplación de Jesús en sus relaciones con los pobres, los enfermos, los poseídos por el mal, los que claman desde la orilla del camino o desde el borde de la piscina, los leprosos, los no judíos, los infractores o trasgresores, por mencionar algunos. (cfr. Aparecida 353, 135)



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Evangelio

- Ayudará también contemplarlo en sus diálogos con los ricos, con las autoridades, con los sabios y maestros.
- Otra ayuda segura será una meditación permanente sobre sus enseñanzas acerca del Reino, en sus múltiples parábolas, en el sermón del monte, en su oración sacerdotal, etc.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Evangelio

- Contemplar la cruz, el crucificado, el excluido que asume a todos los excluidos.
- Contemplar la Pascua, la transformación, la manifestación definitiva del amor del Padre por todos.
- Estas escenas de cruz y pascua se nos presentan con frecuencia, las ignoramos con frecuencia.
- Y son definitiva y completamente inclusivas.



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Aparecida

- Ya no se trata simplemente del fenómeno de la explotación y opresión, sino de algo nuevo: la exclusión social (N°65)
- Ya no se está abajo, en la periferia o sin poder, sino que se está afuera. Los excluidos no son solamente “explotados” sino “sobrantes” y “desechables” (N° 65)



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Aparecida

- Una globalización sin solidaridad afecta negativamente a los sectores más pobres (N° 65, 62)
- Ya no se trata simplemente del fenómeno de la explotación y opresión, sino de algo nuevo: la exclusión social (N°65)
- Ya no se está abajo, en la periferia o sin poder, sino que se está afuera. Los excluidos no son solamente “explotados” sino “sobrantes” y “desechables” (N° 65)



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Aparecida

- Democracia participativa, empoderamiento, revertir la exclusión (N° 75)
- Ante el hecho que muchos se encuentran excluidos, la Iglesia deberá impulsar una educación de calidad para todos... especialmente para los más pobres (N° 334)
- Acompañamiento de los excluidos en sus esfuerzos por ser sujetos de cambio y transformación de su situación (N° 394)



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Aparecida

Jesús ante la exclusión:

- Defiende los derechos de los débiles (112)
- Generar una sociedad sin excluidos (135)
- Cristo servidor al lado de los excluidos (207)
- Cristo pobre como ellos y excluido entre ellos (398)
- “Cuando des un banquete, invita a los pobres, a los lisiados, a los cojos y a los ciegos” (397, Lc 14,13)



Fe y Alegría

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

Aparecida

¡Cuántas veces los pobres y los que sufren realmente nos evangelizan! En el reconocimiento de esta presencia y cercanía, y en la defensa de los derechos de los excluidos se juega la fidelidad de la Iglesia a Jesucristo (N° 257)